

01/04/20

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org) (primernombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

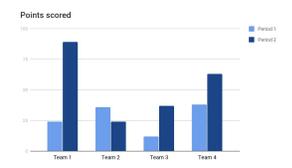
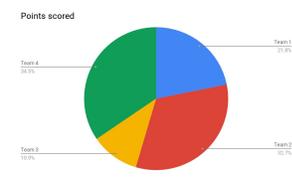
Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport



5to / 6to Grado - Actividad de desafío en escuela

¿Por qué todos compran todo el papel higiénico?

	Ciencias	Estudios Sociales	ELA	Matemáticas
Estamos presenciando la historia como nunca antes en nuestra vida! Aprovechemos la oportunidad para estudiar cómo se historia se a hecho y organiza una cuenta primaria de la Pandemia 2020. Utilice todos los métodos que tenga para recopilar esta información: amigos, familiares, noticias de televisión, periódicos, Internet, etc.				
Paso 1	Genere una hipótesis: el Gobernador ha implementado un "Orden de quedarse en casa" porque ... Explique por qué cree que las escuelas están cerradas en este momento.	Piense en los diferentes tipos de comunidades: ¿qué comunidad cree que está más en riesgo cuando se propaga un virus contagioso? ¿Por qué?	Desarrollar vocabulario: definir: epidémica, pandemia, contagioso, acumulación de pánico <i>Respirador de Ventilador</i>	Haga una lista de su horario diario en un día escolar típico (cuando iba a la escuela): incluya dormir, comer, clases, actividades después de la escuela, etc. Cuento los minutos para cada actividad
Paso 2	Reúna evidencia: lea las noticias, mire las noticias y / o entreviste a 2-3 adultos. Preguntas para responder: ¿Qué es COVID-19? ¿Por qué nos piden que nos quedemos en casa? ¿Por qué hay tanta gente comprando tanto papel higiénico y qué problema causa?	Preguntas en desarrollo: use su propio conocimiento de la historia para identificar tantos eventos diferentes en la historia que pueda comparar con lo que está sucediendo ahora. Intente llegar a 7-10 respuestas. Puede pedirle a cualquier persona que desee que lo ayude a crear su lista o puede usar Internet. (Sugerencias: gripe española, viruela, sarampión, etc. Algunos incluso pueden compararse con la guerra y los desastres naturales como los huracanes)	Recopilación de pruebas: además de recopilar datos científicos, pregunte a 2-3 personas cómo se sienten acerca de la pandemia y la quedarse en casa ordenes. ¿Cuáles son los temas comunes?	Haga una lista de todas sus actividades que está haciendo mientras está en casa. Registre en casa cuánto tiempo dedica a cada actividad todos los días: comer, dormir, hacer ejercicio, hacer trabajo escolar, etc. Haga esto durante una semana completa. Al final de la semana, sume la cantidad de minutos que ha dedicado a cada actividad. y encuentre el número promedio de minutos (pista minutos por día).
Paso 3	Revise las respuestas que escribió de los datos que recopiló en el Paso 2. ¿Qué información le falta? ¿Qué otras preguntas tiene sobre COVID-19? Haga una lista de preguntas que le gustaría responder. Trate de hacer 4-6 buenas preguntas que no puedan responderse con sí o no.	De la lista de eventos históricos que enumeras arriba, ¿cuál crees que es el más similar a la situación en la que estamos viviendo actualmente? Explicar por qué. Se puede utilizar una variedad de recursos para ayudar a responder a esta - amigos, familiares, Internet, noticias, etc.	Escriba una breve narración sobre cómo se siente y qué está haciendo durante este tiempo. Escriba su opinión sobre la pandemia y las órdenes de quedarse en casa.	Haga un gráfico de barras del número promedio de minutos que pasó cada día en una columna y los minutos que enumeró en el paso 1 de la columna 2. Aquí hay un ejemplo de un gráfico de barras: 
Paso 4	Encuentre las respuestas a sus preguntas restantes. Una vez que haya respondido todas sus preguntas, revise su reclamo original. ¿Todavía está de acuerdo o su nueva información le da una nueva opinión? Vuelva a escribir su reclamo y determine cuál será su evidencia a partir de la información que recopiló.	Compare y contraste la pandemia actual con el evento histórico que eligió anteriormente. Considere el año en que sucedió el evento que eligió. ¿Cómo era la vida para la persona promedio diferente entonces? ¿Dónde estaba? ¿Qué tenemos disponible ahora que no estaba disponible entonces (piense tanto en Ciencia como en Historia).	Artículo de opinión: los expertos afirman que lo más importante que puede hacer mientras se "queda en casa" es mantenerse en una rutina u horario: comer, dormir, aprender y jugar la misma cantidad que lo haría si estuviera en la escuela. ¿Crees que mantener estas rutinas es importante? ¿Por qué o por qué no?	Haz un gráfico circular de cómo has usado tu tiempo. Aquí hay un ejemplo de un gráfico circular: 
Paso 5	Póngalo en conjunto! Haga un argumento a favor o en contra de la orden "Quedarse en casa". Recuerde que cuando hace un argumento, elige un lado (hace un reclamo) y usa evidencia para mostrar por qué su reclamo es lógico. Asegúrese de incluir los			

	hechos que recopiló, cómo están respondiendo las personas y cómo nosotros (como sociedad) hemos respondido a pandemias pasadas / desastres naturales / eventos globales trágicos. Elija entre una de las siguientes actividades: <u>Escribir un ensayo</u> (5 párrafos - introducción con su reclamo, cuerpo con pruebas, y la conclusión de resumir realice.. <u>crear una obra de arte</u> que representa el impacto de la pandemia está teniendo en usted o en la comunidad <u>una transmisión</u> - video usted mismo entregando las noticias de la orden de "quedarse en casa" de una manera que explique por qué y mantenga a la gente tranquila o <u>haga un póster</u> presentación que ofrezca las noticias. <u>Escriba una canción o un poema</u> sobre su experiencia y cómo mantenerse a salvo - su mensaje al resto del mundo. Cualquiera que sea el método que decidas usar para mostrar cuánto aprendiste, ¡asegúrate de incluir los datos que reuniste!
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONSEJOS para mantenerse saludable

- Manténgase en una rutina (tanto como sea posible) que incluya:
 - su hora habitual de acostarse
 - Actividad física (¡no sea un adicto a la televisión!)
 - Cree un espacio de trabajo estructurado: no haga su trabajo escolar mientras reproduce videos
- Lávese las manos con frecuencia (y sin hurgarse la nariz;)
- Use una conversación positiva y aprenda lo que otras personas están haciendo para mantenerse saludables y activos.
- Sea consciente: use sus estrategias de aula tranquila / MindYeti para ayudarlo a relajarse

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de

5to grado - 1 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	ELA	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
Habilidades de enfoque:	Escritura Mes de la historia de la mujer	Agregar decimales	Estrellas y constelaciones (Sci)
Fácil	Piensa en una mujer que te inspire en la vida. Podría ser un miembro de la familia o alguien famoso. Identifica y enumera al menos 5 rasgos de carácter que hagan que la mujer que elijas sea inspiradora.	<p>Agregue las siguientes expresiones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $2.0 + 3.0$ 2. $1.5 + 0.5$ 3. $3.3 + 0.7$ 4. $4.45 + 3.33$ 5. $12.08 + 16.92$ <p>Cree 1 problema adicional de suma decimal y resuelva.</p>	<p>Haga que un adulto le haga estas 3 preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué estrellas u otros objetos en el espacio ha visto? <p>¿Tienes un recuerdo especial relacionado con ver las estrellas?</p> <p>¿Tienes una estrella o constelación favorita?</p>
Promedio	Piensa en una mujer que te inspire en la vida. Podría ser un miembro de la familia o alguien famoso. Identifica al menos 5 rasgos de carácter que hacen que la mujer que elijas sea inspiradora. Escribe un párrafo que explique esos rasgos de carácter y explica por qué la mujer que elegiste es inspiradora.	<p>Añadir las siguientes expresiones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $5.389 + 0.482$ 2. $2.547 + 9.09$ 3. $3.331 + 4.49$ 4. $9.997 + 1.114$ 5. $+ 6,801 8.6$ <p>Crear 3 problemas de suma decimal adicionales y resolver</p>	<p>Entrevista a un adulto pidiéndoles 3 preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál estrellas u otros objetos en el espacio has visto? <p>¿Tienes un recuerdo especial relacionado con ver las estrellas?</p> <p>¿Tienes una estrella o constelación favorita?</p> <p>* Escribir preguntas y respuestas en papel.</p>
Desafiante	Piensa en una mujer que te inspire en la vida. Podría ser un miembro de la familia o alguien famoso. Identifica al menos 5 rasgos de carácter que hacen que la mujer que elijas sea inspiradora. Escribe un ensayo de 5 párrafos que explique esos rasgos de carácter y explique por qué la mujer que eligió es inspiradora. Asegúrese de incluir una introducción, párrafos del cuerpo, conclusión y declaración de tesis en su ensayo.	Usando un anuncio en línea, un volante de una tienda de comestibles, un recibo de una tienda o una visita a una tienda: encuentre al menos 3 artículos y sume el costo para encontrar el costo total.	<p>Entrevista a un adulto haciéndole 3 preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué estrellas u otros objetos en el espacio has visto? <p>¿Tienes un recuerdo especial relacionado con ver las estrellas?</p> <p>¿Tienes una estrella o constelación favorita?</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ¿Escribe sus propias tres preguntas sobre estrellas o constelaciones para hacerle al adulto? <p>* Escribir preguntas y respuestas en papel.</p>

Diariamente : practique datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de

5to grado - 2 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	ELA	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
Habilidades de enfoque:	Escritura y buena ciudadanía	Restar decimales	Crear folleto de viaje (SS)
Fácil	Enumere al menos 5 rasgos de carácter asociados con un buen ciudadano.	Complete lo siguiente: 5.34 - 2.12 78.99 - 25.87 45.23 - 12.00 66.48 - 66.48 125.74 - 100.42 Cree un problema adicional de resta decimal y resuelva.	Titula el folleto. Enumere 3 de sus lugares favoritos para divertirse y / o 3 de sus lugares favoritos para comer.
Promedio	Identifique al menos 5 rasgos de carácter asociados con ser un buen ciudadano y escriba un párrafo que describa cuáles son esos rasgos y por qué son significativos.	Complete lo siguiente: 9.999 - 5.287 3.204 - 1.908 15.876 - 7.248 22.355 - 9.135 47 - 16.803 Cree 2 problemas adicionales de resta decimal y resuelva.	Complete la actividad facil anterior y agregue una ilustración que lo represente a Freeport y 2 datos curiosos sobre Freeport.
Desafío	Identifique al menos 5 rasgos de carácter asociados con ser un buen ciudadano y escriba un ensayo de 5 párrafos que describan cuáles son esos rasgos y por qué son significativos. Asegúrese de incluir una introducción, párrafos del cuerpo, conclusión y declaración de tesis en su ensayo.	Usando un anuncio en línea, un volante de una tienda de comestibles, un recibo de una tienda o una visita a una tienda, encuentre 2 artículos similares. Compare sus precios (reste) y diga cuál es más barato y por cuánto.	Cree un folleto de viaje utilizando los requisitos enumerados en las secciones fáciles y promedio anteriores. Escriba una breve descripción de los tres lugares a los que va a divertirse / comer y explique qué los hace excelentes lugares para visitar. Asegúrese de incluir ilustraciones para cada uno de sus lugares enumerados.

Diariamente: practique datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de

5to grado - 3 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	ELA	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
Habilidades de enfoque:	Escritura reflexiva Escritura	Decimales	Sky Heroes (Sci)
Fácil	Escribe 5 oraciones para responder el siguiente mensaje de escritura: ¿Cómo pasarías el día sin electricidad? Todos sus dispositivos personales no tienen batería. Asegúrese de verificar las capitales y los períodos.	Escriba lo siguiente en forma de palabras: Ej. 7.2 = siete y dos décimas 5.4 9.8 0.3 4.1 6.7 Cree 1 decimales adicionales y escríbalos en forma de palabras	1. Elija un héroe que sea una persona real. 2. Haga un patrón de estrella de conectar el punto que vaya con su héroe (por ejemplo: Beethoven, la constelación podría ser un piano).
Promedio	Escribe 10 oraciones para responder el siguiente mensaje de escritura: ¿Cómo pasaría el día sin electricidad? Todos sus dispositivos personales no tienen batería. Asegúrese de verificar las capitales y los períodos.	Escriba lo siguiente en forma de palabras: Ej. 3.45 = tres y cuarenta y cinco centésimos 1.325 28.49 0.90 0.003 6.17 Cree 2 decimales adicionales y escríbalos en forma de palabras	1. Elija un héroe que sea una persona real. 2. Haga un patrón de estrella de conectar el punto que vaya con su héroe (por ejemplo: Beethoven, la constelación podría ser un piano). Escribe un párrafo sobre por qué eliges a este héroe y explica el significado de la constelación
Desafiando	Escribe un ensayo de 5 párrafos para responder el siguiente mensaje escrito: ¿Cómo pasarías el día sin electricidad? Todos sus dispositivos personales no tienen batería. Asegúrese de incluir una introducción, párrafos del cuerpo, conclusión y declaración de tesis en su ensayo.	Escriba los decimales anteriores en forma expandida: Ej. $6.32 = (6 \times 1) + (3 \times 1/10) + (2 \times 1/100)$	1. Elija un héroe que sea una persona real. 2. Haga un patrón de estrella de conectar el punto que vaya con su héroe (por ejemplo: Beethoven, la constelación podría ser un piano). 3. ¿Dónde colocarías tu constelación de héroes en el cielo nocturno? Escriba un párrafo sobre por qué elige a este héroe y explique el significado de la constelación

Diariamente : practique datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para Estudiantes de

5to grado - 6 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	ELA	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
Habilidades de enfoque:	Escritura reflexiva	Redondear decimales	Guía de visita de Freeport (SS)
Fácil	<p>Escribir 5 oraciones para responder el siguiente mensaje de escritura: ¿Qué cualidades tienes que te hacen un buen estudiante? ¿Qué cualidades te gustaría tener? Asegúrese de verificar las capitales y los períodos.</p>	<p>Complete lo siguiente: Redondee los siguientes decimales a la décima más cercana: 7.69 22.45 15.42 8.90 3.22 Cree 1 de sus propios decimales y redondee a la décima Y centésima más cercana.</p>	<p>Imagine que un visitante viene a Freeport. Planifique un día de actividades que pueden hacer aquí en la ciudad. Piensa en dónde / cuándo comerán y qué harán para divertirse. Haga una lista detallada de las actividades que se realizarán cada hora. Además de las comidas, deberá planificar 3 actividades.</p>
Promedio	<p>Escribe 10 oraciones para responder el siguiente mensaje de escritura: ¿Qué cualidades tiene que lo hacen un buen estudiante? ¿Qué cualidades te gustaría tener? Asegúrese de verificar las capitales y los períodos.</p>	<p>Complete el siguiente: Ronda de los siguientes decimales a la décima y centésima más próxima: 45.672 3.097 2.415 9.672 23.432 Crear 2 de sus propias decimales y les ronda a la décima y la centésima más próxima.</p>	<p>Imagine que un visitante viene a Freeport. Planifique dos días de actividades que pueden hacer aquí en la ciudad. Piensa en dónde / cuándo comerán y qué harán para divertirse. Haga una lista detallada de las actividades que se realizarán cada día. Además de las comidas, deberá planificar 3 actividades por día.</p>
Desafiante	<p>Escriba un ensayo de 5 párrafos para responder el siguiente mensaje escrito: ¿Qué cualidades tiene que lo hacen un buen estudiante? ¿Qué cualidades te gustaría tener? Asegúrese de verificar las capitales y los períodos. Asegúrese de incluir una introducción, párrafos del cuerpo, conclusión y declaración de tesis en su ensayo.</p>	<p>Sal y corre una distancia tres veces. Mírate mientras corres. Redondea tus tiempos a la décima más cercana. ¿Cuál fue tu mejor tiempo?</p>	<p>Imagine que un visitante viene a Freeport. Planifique tres días de actividades que pueden hacer aquí en la ciudad. Piensa en dónde / cuándo comerán y qué harán para divertirse. Haga una lista detallada de las actividades que se realizarán cada día. Además de las comidas, deberá planificar 3 actividades por día.</p>

Diariamente : practique datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de

5to grado - 7 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
Habilidades de enfoque:	Escritura creativa	Multiplicar decimales usando dinero	información de retiro del 1er y 2do trimestre
Fácil	Escribir 5 oraciones para responder el siguiente mensaje de escritura: 10 de abril es el Día Nacional del Hermano. Escriba sobre los beneficios y las desventajas de tener un hermano o no tener un hermano. Asegúrese de verificar las capitales y los periodos.	Resuelve las expresiones usando multiplicación o suma repetida. 1. \$ 1.25 x 2 2. \$ 2.25 x 3 3. \$ 0.50 x 4 4. \$ 5.00 x 6 5. \$ 4.50 x 3	1. Haga que un adulto le haga las preguntas. 2. Responda lo mejor que pueda de su memoria. ¿Por qué no vemos muchas estrellas durante el día? ¿Por qué sale el sol a veces, pero no otras? ¿Por qué vemos diferentes estrellas en diferentes épocas del año?
Promedio	Escribe 10 oraciones para responder el siguiente mensaje de escritura: 10 de abril es el Día Nacional del Hermano. Escriba sobre los beneficios y las desventajas de tener un hermano o no tener un hermano. Asegúrese de verificar las capitales y los periodos.	Resuelve las expresiones: 1. \$ 32.56 x 40 2. \$ 125.00 x 6 3. \$ 8.75 x 12 4. \$ 0.50 x 35 5. \$ 212.12 x 7 Crea 3 problemas adicionales y resuelve.	1. Copie las preguntas y escriba sus respuestas. 2. Responda lo mejor que pueda. ¿Por qué no vemos muchas estrellas durante el día? ¿Por qué sale el sol a veces, pero no otras? ¿Por qué vemos diferentes estrellas en diferentes épocas del año?
Desafiante	Escriba un ensayo de 5 párrafos para responder al siguiente mensaje escrito: el 10 de abril es el Día Nacional del Hermano. Escriba sobre los beneficios y las desventajas de tener un hermano o no tener un hermano. Asegúrese de incluir una introducción, párrafos del cuerpo, conclusión y declaración de tesis en su ensayo.	Usando un anuncio, recibo o volante, elija un artículo y multiplique el costo por la cantidad de personas en su hogar.	1. Copie las preguntas y escriba sus respuestas. 2. Responda lo mejor que pueda. ¿Por qué no vemos muchas estrellas durante el día? ¿Por qué sale el sol a veces, pero no otras? ¿Por qué vemos diferentes estrellas en diferentes épocas del año? ¿Se utilizó vocabulario científico? Justifique con palabras, diagramas o imágenes cómo sabe que se estaba utilizando vocabulario científico.

Diariamente : practique datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de

5to grado - 8 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	ELA	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
Habilidades de enfoque:	Escritura creativa	Trazar decimales en una línea numérica	Sueño / Vacaciones favoritas (SS)
Fácil	Escribir 5 oraciones para responder el siguiente mensaje de escritura: Acabas de ganar la lotería, ¿qué vas a hacer con todos los ¿dinero? Asegúrese de verificar las capitales y los períodos.	Crea una recta numérica de cero a uno. Coloque y etiquete los siguientes decimales en su ubicación aproximada. 0.2 0.7 0.6 0.1 0.9	Identifique un lugar al que siempre haya querido ir o un lugar al que haya ido antes y que realmente haya disfrutado. Explica por qué elegiste ese lugar. Enumere al menos 3 actividades que puede hacer en el lugar que elija.
Promedio	Escribe 10 oraciones para responder el siguiente mensaje de escritura: Acaba de ganar la lotería, ¿qué va a hacer con todo el dinero? Asegúrese de verificar las capitales y los períodos.	Crea una recta numérica de cero a uno. Coloque y etiquete los siguientes decimales en su ubicación aproximada: 0.92 0.47 0.16 0.53 0.81	Use la información del cuadro fácil de arriba y escriba un párrafo sobre el lugar que ha elegido. Asegúrese de verificar las capitales y los períodos.
Desafiante	Escriba un ensayo de 5 párrafos para responder el siguiente mensaje escrito: Acaba de ganar la lotería, ¿qué va a hacer con todo el dinero? Asegúrese de incluir una introducción, párrafos del cuerpo, conclusión y declaración de tesis en su ensayo.	Crea 6 decimales usando los siguientes números: 2, 6, 7 y 0. Cada decimal debe usar cada número una vez. Ex. 0. 267 Una vez que haya escrito sus 6 decimales colóquelos en una línea numérica (0 a 7) en su ubicación aproximada.	Use la información del cuadro fácil de arriba y escriba un ensayo de 5 párrafos o cree un póster que describa el lugar que ha elegido. Puede enumerar actividades adicionales que le gustaría realizar en el lugar que eligió. También es posible que desee pensar en lugares para obtener comidas.

Diariamente : practique datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de

5to grado - SEL 1 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de los estudiantes .

	Lección SEL Día 1	Expansión de la lección (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	Identificar emociones	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar las lecciones. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes comenzarán un diario que ayuda a identificar y reflejar las emociones.	Enlaces: Vea: <u>The Way I Feel</u>
Materiales:	papel y lápiz	https://www.youtube.com/watch?v=ITPUxVQ6UIk
Instrucciones:	Mantenga un diario hoy. Anota cualquier cosa que te haga sentir una emoción. Comience a etiquetarlos con palabras como "agradable", "feliz", "irritado" o "enojado".	** Haga que su hijo nombre las diferentes emociones que ve / escucha en el video. Pregúnteles cómo manejarían esa emoción.
Práctica independiente:	Anime a su hijo a escribir un diario sobre los sentimientos fuera de la lección SEL. Lea una entrada de diario con su hijo, verifique y vea si su hijo ha identificado correctamente las emociones.	

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de

5to grado - 2 de abril (SEL-aprendizaje social y emocional)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Lección SEL Día 2	Expansión de la lección (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	Ser agradecido por las cosas grandes y pequeñas	A continuación encontrará sitios web / enlaces de videos para apoyar las lecciones. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes podrán entender por qué y cómo pueden estar agradecidos por las cosas grandes y pequeñas en sus vidas.	Mire la historia: <u>The Giving Tree</u> de Shel Silverstein
Materiales:	Lápices de colores, papel y lápiz	** Haga que su hijo le cuente por las cosas grandes y pequeñas por las que el niño y el árbol estaban agradecidos.
Instrucciones:	<p>1. Pregunte: ¿Qué es algo grande por lo que están agradecidos? ¿Por qué?</p> <p>Dé ejemplos y escriba las respuestas en una hoja de papel. Guárdalos como un recordatorio. Ejemplos de cosas importantes pueden ser: su familia, sus amigos, su hogar</p> <p>2. Pregunte: ¿Por qué es algo pequeño por lo que están agradecidos? ¿Por qué?</p> <p>Dé ejemplos y escriba las respuestas en una hoja de papel. Guárdalos como un recordatorio. Ejemplos de pequeñas cosas pueden ser: Abrazos de su perro o gato, Cuando sus padres o maestros lo sorprenden con algo que lo hace feliz</p> <p>3. Dibuja / colorea una imagen de algo grande y pequeño por lo que está agradecido</p> <p>4. Haga que su hijo decirte una cosa pequeña y grande por la que están agradecidos. ¿Se complementan?</p>	



Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de

5to grado - 3 de abril (SEL-aprendizaje social y emocional)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Lección SEL Día 3	Expansión de la lección (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	Habilidades para el aprendizaje	A continuación, encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar las lecciones. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes podrán usar su habilidad de escuchar para practicar enfocar su atención.	Mire la historia: <u>La caminata de escucha</u> por: Paul Showers
Materiales:	papel y lápiz	https://www.youtube.com/watch?v=BLs4r8IHUSg
Instrucciones:	 <ol style="list-style-type: none"> El uso de Habilidades para el aprendizaje le ayuda a aprender mejor. -Los ojos están mirando -Los oídos están escuchando -Voces silenciosos -Cuerpo calmado Cuando haya enfocado su atención, listo para escuchar y aprender. Juntos, elijan una habitación en su casa donde escucharán muchos sonidos diferentes, tanto internos como externos. Adulto y niño, prepárese para enfocar su atención y escuchar los sonidos del entorno durante un minuto. ¡Empezar! Cuando se acabe el minuto, doble un papel por la mitad y tome turnos para escribir todos los sonidos que escuchó y recordó Compare sus listas. ¿Son muchos de los sonidos iguales o diferentes? Discuta qué le ayudó a enfocar su atención, escuche y recuerde lo que escuchó. Haga que su hijo vuelva a contar / recordar las 4 habilidades para aprender. 	** Realice una caminata de escucha real con su hijo. Una vez en casa, haga que su hijo escriba o dibuje lo que escuchó en la caminata.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de

5to grado - 6 de abril (SEL-aprendizaje social y emocional)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Lección SEL Día 4	Expansión de la lección (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	Empatía	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar las lecciones. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes podrán demostrar empatía al mostrar compasión por los demás.	Mire la historia / video: <u>Última parada en Market Street</u> por: Matt De La Pena https://www.youtube.com/watch?v=H0Tr66OrEWA
Materiales del:	papel y lápiz	** Recree esta imagen en una hoja de papel (de cualquier tipo). Haga que su hijo se complete. desafío-Ellas tienen que esperar afuera bajo la lluvia, Salieron a la parada de Market Street preocupación de CJ-¿Por qué no tenemos un auto? todos mis amigos tienen autos la respuesta de Nana-Lo siento por esos muchachos. Nunca llegaron a conocer a la gente en el autobús.
Instrucciones:	 <p>1. revisa que la compasión muestra preocupación o preocupación por los demás.</p> <p>2. Pregunte: ¿De qué maneras han mostrado compasión por los demás en la escuela?</p> <p>3. Reconozca y elogie a su hijo demostrando compasión por los demás.</p> <p>4. Dé un ejemplo de cómo ha demostrado compasión en el hogar.</p> <p>5. Pregúntele a su hijo cómo podría mostrar empatía en casa.</p> <p>6. Opciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> Esto podría ser solo una discusión. Cuando su hijo muestre compasión, él / ella podría trazar su mano y escribir cómo mostró compasión dentro de la mano. Mientras su hijo usa palabras amables, podría dibujar un globo de diálogo y escribir las palabras amables dentro del burbuja de diálogo. <p>7. Muestra sus actos de compasión.</p> <p>8. Esté atento a que su hijo muestre actos de compasión.</p>	 <p>Juega el juego de la empatía a través de youtube: juego de la empatía</p>

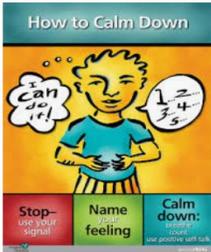
Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de

5to grado - 7 de abril (SEL-aprendizaje social y emocional)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Lección SEL Día 5	Expansión de la lección (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	Manejo emocional	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la lección. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes podrán practicar estrategias que los ayudarán a calmarse cuando sientan emociones fuertes.	Mire el video / canción / baile: The Calm it Down Dance:
Materiales:	No se necesitan.	https://www.youtube.com/watch?v=P8TliPQNfsc
Instrucciones:	<p>1. Repase los pasos que puede seguir para calmarse cuando siente sentimientos fuertes.</p> <p>1. Deténgase: use su señal</p> <p>2. Asigne un nombre a sus sentimientos</p> <p>3. Calmarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respirar • Contar • Usar un diálogo interno positivo <p>2. Lea "Cómo respirar por el vientre"</p> <p>Cómo respirar por el vientre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concentre su atención en su respiración. • Tome una respiración que haga que su barriga se mueva cuando inhala y cuando exhala. • Inhale lentamente por la nariz y exhale lentamente por la boca. Debe ser tan silencioso que casi no se puede escuchar. <p>3. Practiquen juntos.</p> <p>4. Elija un sentimiento de la lista a continuación: Molesto, frustrado, preocupado, desanimado, asustado</p> <p>5. Piense en un momento en que sintió ese sentimiento de una manera fuerte.</p> <p>6. Diga una señal de alto y nombre el sentimiento. (Por ejemplo: "¡Relájate! Me siento preocupado").</p> <p>7. Respira un poco el vientre para calmarte y luego prueba otra sensación.</p> <p>8. Busque que su hijo use la técnica de calmarse cuando experimente sentimientos fuertes.</p>	<p>** Juegue con su hijo sobre diferentes emociones y recuérdales qué estrategias usar (refuerce) .</p>



Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de

5to grado - 8 de abril (SEL-aprendizaje social y emocional)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Lección SEL Día 6	Expansión de la lección (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	¿Quién puede pedir ayuda?	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la lección. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes podrán identificar quién es una persona segura a la que acudir en un momento de necesidad.	Mire la siguiente historia: Once Upon a Dragon: Stranger Safety for Kids (and Dragons)
Materiales:	papel y lápiz (pegamento opcional)	https://www.youtube.com/watch?v=DeQhXMYybpq
Instrucciones: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuje un árbol sin hojas. Cortar hojas. 2. Dé ejemplos de escenarios que pueden ser inseguros y que se deben informar a un adulto de confianza. Estos pueden ser: <ul style="list-style-type: none"> - Un extraño con un lindo cachorro llamándote - Alguien tocando tu cuerpo de una manera que te haga sentir incómodo - Un amigo que te pide que vengas sin permiso 3. Luego, discute con tu hijo a quién podrían hablar con. 4. Haga que los niños escriban los nombres de los adultos a los que pueden acudir para pedir ayuda en las hojas. 5. Pegue los nombres en las ramas de sus árboles. 6. Haga que su hijo identifique a varios adultos seguros a los que pueda acudir cuando lo necesite. 	<p>** Usted y su hijo idearon un plan si un extraño alguna vez acercarme a ti. ¿Qué harías? ¿Decir? ¿Actuar?</p>

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de

5to y 6to grado - (Electivas)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	arte	Discurso de/drama	computadoras de	STEM
Enfoque de aprendizaje :	ampliar la mentalidad creativa y practicar habilidades artísticas en un entorno no escolar.	Resuma, encuentre el tema del trabajo de un autor	Comprensión actual de las computadoras y sus usos	Investigue nuestra comunidad y el mundo que nos rodea utilizando habilidades de observación y haciendo predicciones
1 de abril	Busque un video de "cómo dibujar" en YouTube. ¡Sigue y crea un dibujo! Si no hay tecnología disponible, ¡enséñele a un miembro de la familia algo que sepa dibujar!	Mire una película, lea un libro de su elección y luego escriba una reseña de lo que hizo. Incluye el personaje principal, la trama y lo que piensas del libro / película.	Escriba un párrafo que explique cómo usa actualmente una computadora. ¿Lo usas para comunicarte con otros, jugar o aprender información nueva? ¿Qué programas o aplicaciones utilizas para hacer esto?	¿Cómo está el clima hoy? Comience un diario sobre el clima, haga un dibujo y registre la temperatura y las condiciones. Haga algunas predicciones sobre cómo cree que será el clima en el mes de abril.
2 de abril	Sal y dibuja un paisaje! Asegúrese de incluir una línea del horizonte (donde se unen el suelo y el cielo)	Mire una película, lea un libro de su elección y luego escriba una reseña de lo que hizo. Incluye el personaje principal, la trama y lo que piensas del libro / película.	¿Crees que aprender a escribir más rápido y de manera adecuada es importante? ¿Por qué o por qué no? Haga una reclamación y apóyese con ejemplos.	Diario sobre el clima de hoy. Use palabras descriptivas sobre las condiciones climáticas. Bonificación: si tiene una flor / planta que está comenzando a salir del suelo, tome una foto diariamente o descríbalas en su diario, dibujando una imagen de la planta.
3 de abril	Lee una historia y crea ilustraciones de tu parte favorita.	Mire una película, lea un libro de su elección y luego escriba una reseña de lo que hizo. Incluye el personaje principal, la trama y lo que piensas del libro / película.	Hay muchos trabajos que requieren computadoras y muchos que facilitan su trabajo. Haga una lluvia de ideas con una lista de todos los trabajos que requieren conocimiento y comprensión de las computadoras (intente crear al menos 12 trabajos diferentes). Cuando haya terminado con su lista, elija 5 de los trabajos y explique cómo cada trabajo depende de las computadoras.	<p>Escribe un diario sobre el clima y la planta que estás monitoreando.</p> <p>Predicción sobre el clima: ¿cuántos grados aumentará la temperatura exterior si el sol permanece afuera todo el día? Mida / registre la temperatura a las 9:00 a.m. y luego a las 12:00 y a las 3:00 p.m. Grafique el cambio de temperatura.</p> <p>Asegúrese de registrar las condiciones climáticas durante el fin de semana. ¿Cuál es una condición climática común que observó?</p>
6 de abril	Crea un nuevo personaje de dibujos animados! ¡Puede ser una persona, un animal o algo imaginario!	Mire una película, lea un libro de su elección y luego escriba una reseña de lo que hizo. Incluye el personaje principal, la trama y lo que piensas del libro / película.	¿Qué es la "nube"? Pregunte a 3-4 personas que creen que es la nube y dónde va la información almacenada en la nube / cómo se usa. Una vez que haya reunido otras opiniones de otras 3-4 fuentes, escriba su propia opinión. ¿Cómo se compara tu opinión con los demás?	En tu diario, haz una observación de la planta que hayas notado la semana pasada. ¿Que ha cambiado? ¿El brote se está haciendo más grande? ¿Qué tipo de planta es? Si no sabes qué tipo de planta es, ¿cómo lo resolverías? Escriba sus preguntas sobre esta planta en su diario. Haga un dibujo o continúe tomando fotos de la planta todos los días. ¿Qué notas que ha cambiado en la planta?
7 de abril	Dibuja un retrato de alguien de tu familia! Pídale que posen. ¡Asegúrese de agregar los detalles que los hacen únicos!	Mire una película, lea un libro de su elección y luego escriba una reseña de lo que hizo. Incluye el personaje principal, la trama y lo que piensas del libro / película.	Haga una lluvia de ideas con una lista de todas las formas en que se usan las computadoras en nuestra sociedad moderna. ¿Cómo crees que sería nuestra sociedad (comunidad) si no tuviéramos computadoras? Escribe un párrafo explicando tu opinión.	<p>¿Puedes crear tus sentidos? En su diario, responda esta pregunta "¿Qué pasaría si no pudiera sentir calor o frío? ¿Qué problemas crearía eso para ti?"</p> <p>Describe qué sentidos usas para sentir calor y frío. ¿Cómo ayuda este sentido a proteger tu cuerpo?</p>

Todos los días: Educación física: pase 20-30 minutos caminando o haciendo ejercicio. Firma de padre _____

